**Scheda insegnamento**

|  |
| --- |
| **CORSO DI STUDIO** Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territorio (SAGE)**INSEGNAMENTO/MODULO Geografia** **ANNO ACCADEMICO: 2019-2020**  |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ FORMATIVA:**     |

|  |
| --- |
| **DOCENTE: Argenzia Bonora** |
| e-mail: argenzia.bonora@unibas.it | sito web:  |
| telefono  | cell.: 3292973561 |
| **Lingua di insegnamento**: italiano |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° CFU 6** |  | **N° ORE** | 30 |
| di cui | di cui |
| Lezioni frontali | 6 | Lezioni frontali | 30 |
| Esercitazioni |  | Esercitazioni |  |
| Laboratorio |  | Laboratorio |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEDE**: Matera – Campus universitario | **DIPARTIMENTO:** DiCEM |

|  |
| --- |
| **PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI:** I semestre  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTOL’obiettivo del corso consiste nel fornire agli studenti -che approfondiscono tematiche riguardanti le scienze della popolazione e, in particolare, della geografia della popolazione, quale studio di fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali – gli strumenti necessari per la lettura e la comprensione di fenomeni geo-demografici.Conoscenze e abilità :-Acquisire le conoscenze di base della Geografia della Popolazione-Conoscere le dinamiche e le strutture della popolazione alle diverse scale geografiche-Acquisire le abilità di osservare, comprendere i fenomeni geo-demografici, e descriverne forme ed evoluzione-Utilizzare idonee metodologie e strumenti necessari per la lettura e la comprensione di fenomeni geo-demografici |
| PREREQUISITI Conoscenza degli elementi che costituiscono i territori, sia fisici che antropici.Capacità di leggere e interpretare carte tematiche, grafici e tabelle.Capacità di consultare fonti statistiche. |
| CONTENUTI DEL CORSO* Unità di apprendimento A- Elementi di geografia della popolazione.

Si articolerà in due segmenti:

|  |
| --- |
| -Una prima parte è dedicata all'acquisizione delle conoscenze di base della Geografia della Popolazione (15 ore).-Una seconda parte affronta le principali tappe evolutive della popolazione evidenziando i processi transizionali di concentrazione e differenziazione della popolazione mondiale e, in particolare, italiana a livello geografico-spaziale e sociale-economico (6 ore).* Unità di apprendimento B – Storie di migranti, parole chiave e categorie nello studio delle migrazioni. Le geografie della migrazione e il lavoro. La geografia della migrazione, della cittadinanza e dell’appartenenza
 |

 |
| METODI DIDATTICILezioni, esercitazioni e analisi di studi di caso. Eventuali attività seminariali di approfondimento su temi specifici e con la partecipazione di esperti qualificati.  |
| MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTOEsame orale  |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE* Bergaglio M., *Geografia della popolazione. Strumenti interpretativi*, Milano, Guerini, 2004 (o successiva).

Per l’aggiornamento dei dati si veda: Istat, *Noi Italia*, Roma, Istat (ultima edizione disponibile) scaricabile on line sul sito www.istat.it e http://www.indexmundi.com * Michael Samers, *Migrazioni,* Roma, Carocci,2010 cap.1, 3 e 5
 |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTIOrario di ricevimento.Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail  |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1)  |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI **x** NO □ |
|

|  |
| --- |
| CURRICULUM SCIENTIFICO |
| * **2018 -2019** Cultore della materia pressoil Dipartimento di Scienze Umane (DiSU)
* **Dal 2003 al 2019** - Docente a contratto temporaneo per corsi di insegnamento e di laboratori presso l’Università della Basilicata- Dipartimento di Scienze Umane (DiSU), il Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali (DiCEM)e il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia *(*DiMIE)
* **Dal 1989 al 2017-** Docente in qualità di esperto in corsi finalizzati alla formazione in servizio di docenti di ogni ordine e grado
* **Dal 2010 ad oggi-** Cultore della materia presso il Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali (DiCEM) - Università della Basilicata
* **2007/08 -** Docente a contratto temporaneo presso l’Alta Formazione dell’Università della Basilicata all’interno dei Corsi Speciali di abilitazione e sostegno per insegnanti della scuola Primaria e dell’Infanzia, previsti dalla legge 143/04
* **2005** - Docente a contratto temporaneo presso la SSIS Basilicata all’interno dei corsi speciale previsti dalla legge 143/04 e dal D.M. n. 85 del 18 novembre 2005
* **Dal 2000 al 2015** Supervisore e Coordinatore del tirocinio a tempo totale presso l’Università della Basilicata nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
* **Dal 1976 al 1999** - Insegnante Elementare a tempo indeterminato

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **Incarichi attribuiti da pubbliche amministrazioni o enti privati*** **2018/2019 -** Docenza a contratto temporaneo per il laboratorio di Geografia nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università della Basilicata
* **2018/2019** Cultore della materia presso il Dipartimento di Scienze Umane (DiSU) - Università della Basilicata, relativamente agli insegnamenti di Geografia
* **Dal 2010 ad oggi -** Cultore della materia presso il DiCEM, Università della Basilicata relativamente agli insegnamenti di Geografia economico-politica, Geografia del turismo
* **2017/2018**- Incarico di collaborazione per attività di sostegno alla didattica di supporto all’organizzazione del *Percorso 24 cfu-* Università della Basilicata
* **2017/2018-** Docenza a contratto temporaneo per il corso di insegnamento di Geografia economica all’interno dei corso di studio di Economia aziendale presso il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia *(*DiMIE)- Università della Basilicata
* **2017/2018** Cultore della materia presso il Dipartimento di Scienze Umane (DiSU) - Università della Basilicata, relativamente agli insegnamenti di Geografia
* **Dal 2015 al 2017** **-** Docenza a contratto temporaneo per il laboratorio di Geografia nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università della Basilicata
* **Dal 2012 al 2017 -** Docenza a contratto temporaneo per il corso di insegnamento di Geografia umana all’interno dei corsi di studio- Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee e Laurea Magistrale in Archeologia e studi classici. Università della Basilicata
* **Dal 2010 ad oggi -** Cultore della materia presso il DICEM- Università della Basilicata relativamente agli insegnamenti di Geografia economico –politica, Geografia del turismo
* **2014/15** - Docenza a contratto temporaneo nell’ambito del contratti TFA- Università della Basilicata, per il modulo di insegnamento di Didattica della geografia
* **2013/14-** Docenza a contratto temporaneo nell’ambito del contratti Pas- Università della Basilicata, per il modulo di insegnamento di Didattica della geografia
* **Dal 2012 al 2014 -** Docenza a contratto temporaneo per il modulo di insegnamento di Geografia e cartografia all’interno del Corso di Studio Operatore dei Beni Culturali. Università della Basilicata
* **Dal 2012 al 2015 -** Docenza a contratto temporaneo per il laboratorio: Percorsi di didattica della geografia nel primo ciclo di istruzione, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università della Basilicata
* **Dal 2008 al 2011 -** Docenza a contratto temporaneo per il modulo di insegnamento di: Geografia all’interno del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria Università della Basilicata
* **2011 -** Membro del Coordinamento nazionale dei geografi per i Corsi di laurea in Scienze della formazione primaria
* **Dal 2010 ad oggi -** Presidente dell’AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia) sezione della Basilicata
* **Dal 2003 al 2012-** Docenza a contratto presso l’Università della Basilicata nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria- laboratori: Itinerari di didattica della geografia,-

**Partecipazione a gruppi di ricerca** * **2012 ad oggi** - Laboratorio permanente di ricerca-azione per lo sviluppo del pensiero geografico e del rapporto Ricerca-Didattica Area tematica: Geografia e Storia Referente: prof. Cristiano Giorda e Educare al Territorio e alla Cittadinanza- Referente**:** dott. Matteo Puttilli
* **2011**- Partecipazione all’elaborazione del documento “Osservazioni, raccomandazioni, suggerimenti per gli 8+1 cfu di Geografia” documento, firmato da ventidue geografi, pubblicato nelle pagine della rivista e sul sito web dell’AIIG e inviato ai presidenti dei Corsi di laurea di Scienze della Formazione Primaria
* Partecipazione alla proposta di Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale. Progetto di ricerca dal titolo: Formazione geografica per educare a una pianificazione territoriale partecipata (Education and training in Geography for a participatory territorial planning). Coordinatore Scientifico prof.ssa Fiori Maria Professore Straordinario-, Facoltà di Economia-Università degli Studi di Bari
* **2007** - Responsabile dell’organizzazione delle sessioni didattiche “Formazione e ricerca didattica in geografia: esperienze e prospettive” in preparazione del 50° convegno nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia-Università della Basilicata- Potenza- -AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia)
* **1989** - Ricerca sul gioco all’interno dei curricoli disciplinari- International Simulation and Game Association: giochi e la geografia, referente G. Naglieri consigliere AIIG nazionale-AIIG
* **1988** - Itinerari di un tempo nuovo”, laboratorio di ricerca su percorsi educativi nell’ambito del progetto nazionale MCE di Scuole Elementari verdi per grandi e bambini. Gruppo Scuole Verdi- Movimento di Cooperazione Educativa di Matera- -Movimento di Cooperazione Educativa di Matera
* **1989** - Attività di ricerca sulla nuova geografia nel curricolo della scuola elementare all’interno dell’AIIG- sezione di Bari, presidente prof. A. Bissanti. La ricerca, tra l’altro, ha approfondito alcuni nuclei tematici, costruendo itinerari didattici su: -Lo spazio geografico nei suoi diversi aspetti-Chiavi di lettura dei paesaggi geografici -Il paesaggio rurale e urbano-AIIG- sezione di Bari
* **1980/1990** - Attività di ricerca all’interno dei gruppi nazionali Scuole Verdi del Movimento di Cooperazione Educativa-MCE nazionale
 |
| PUBBLICAZIONI (solo quelle maggiormente attinenti alle tematiche del CdL) |
| Bonora A.,(2018) Matera, Capitale Europea della Cultura per il 2019, in Ambiente Società Territorio– Geografia nelle scuole, anno LXII n.4, 2018, ISSN 1824-114X  |
|  |
| Bonora A. (2016), Un mappamondo di libri in corriera” verso la sezione della Basilicata, in Ambiente Società Territorio– Geografia nelle scuole, anno LXI nuova serie XVI n.2, 2016, ISSN 1824-114X |
|  |
| Bonora A. Cormio G. (2015), Quaderno di geografia interculturale, in Samarcanda, sulla strada dell’inclusione scolastica, quaderni di didattica interculturale ,Matera, Antezza |
|  |
| Bonora A. (2008), Insegnare geografia: riflessioni a margine di un’esperienza di formazione, inAlessia Salaris (a cura di), Terre di mezzo: la Basilicata, tra costruzione regionale e proiezioniesterne, Bari, Dipagina, , ISBN 978-88-7470-073-8 |
|  |
|  |
|  |
|

|  |
| --- |
| CORSI: Geografia del turismo e dei beni culturali (SAGE) |
| Geografia economico-politica (OBC e PAVU)  |
| Geografia(SAGE) |

 |
|  |
|  |
| ORARIO E SEDE DI RICEVIMENTO: lunedì 10:-11:30 |
| Altri orari: previo appuntamento (mail o cell.) |
|  |

UNIVERSITA’ degli STUDI della BASILICATA Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali DiCEm**Academic Year 2019-2020** **COURSE**  **TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY:**  **PROGRAM**

|  |
| --- |
| **TEACHER** Argenzia Bonora  |
| e-mail: argenzia.bonora@unibas.it  | website:  |
| phone:   | mobile (optional): 3292973561  |
| Language: Italiano   |
| **ECTS 6**of which Lessons 6TutorialsPractice Others  | **N° HOURS 30**of which Lessons 30 Tutorials PracticeOthers |
| **CAMPUS:** Matera Matera Campus  | Department of European and Mediterranean Cultures:Architecture, Environment, Cultural Heritage (DiCEM)  |
| **TERM** I semester II semester XAnnual   |

   UNIVERSITA’ degli STUDI della BASILICATA Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali DiCEM  **EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

|  |
| --- |
| The aim of the course is to provide students with necessary tools to understand geo-demographics phenomena. The target is represented by students which approach for the first time issues concerning population sciences and, in particular, the geography of the population, without having a specific training mathematics and statistics. The purpose of the proposed training course provides, in fact, the acquisition of the ability to observe, to understand the geo-demographic phenomena, to describe their evolution, using the methods and tools provided.……... |

**PRE-REQUIREMENTS** Knowledge of the underlying elements of territories, from a physical and human perspective Ability to read and interpret thematic maps, charts and tables Ability to use statistical data   **SYLLABUS** The first part will be devoted to the acquisition of basic knowledge of the Geography of Population with the aim of providing the necessary tools for understanding the structures and dynamics of the population.A second part will address the main evolutionary stages of the population highlighting the transitional processes of concentration and differentiation of the world population and, in particular, Italian in geographical-spatial and social-economic level.**TEACHING METHODS** Lectures, practical sessions and case study analysis. Seminars on specific topics with external experts.     UNIVERSITA’ degli STUDI della BASILICATA Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali DiCEM  **EVALUATION METHODS**  Oral exam **EDUCATIONAL MATERIAL** * Bergaglio M., *Geografia della popolazione. Strumenti interpretativi*, Milano, Guerini, 2004 (o successiva).

Per l’aggiornamento dei dati si veda: Istat, *Noi Italia*, Roma, Istat (ultima edizione disponibile) scaricabile on line sul sito www.istat.it e http://www.indexmundi.com * Michael Samers, *Migrazioni,* Roma, Carocci,2010 cap.1, 3 e 5

 INTERACTION WITH STUDENTS One-to-one meetings, tutoring, e- mail\*, work mobile \*\*. \*argenzia.bonora@unibas.it \*\*3292973561**EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)2**    2 Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.    UNIVERSITA’ degli STUDI della BASILICATA Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali DiCEM **SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS** YES X NO  **FURTHER INFORMATION**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Curriculum scientifico** |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)